

PSYCHO-PÉDAGOGIE //

Alimentation du jeune enfant et allaitement

Objectifs

- Connaître la problématique de nutrition des enfants de 0 à 4 ans.
- Identifier la place du temps des repas dans le développement de l'enfant.
- Comprendre le rôle du professionnel dans l'éducation au goût du jeune enfant.
- Diversifier sa palette d'animation d'ateliers du goût.
- Prendre en compte les besoins de chacun : se restaurer, jouer, se détendre.
- Prévenir les troubles alimentaires : entre boulimie et refus des aliments.
- Elaborer un projet d'équipe autour du repas.
- Accompagner les parents des enfants allaités

Contenu

- Les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant.
- Les aliments, groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire.
- Les recommandations du PNNS et du GEMRCN (rappel).
- La problématique de santé publique et les préconisations : quelle place dans la structure ?
- Alimentation lactée/alimentation diversifiée.
- La place de l'éveil au goût dans le projet pédagogique.
- L'organisation temporelle, spatiale et humaine, environnementale pour faire du temps du repas un moment agréable pour tous.
- Les éléments pour rendre l'enfant acteur lors de la prise de repas.
- Potager à la crèche, ateliers cuisine, échanges de recettes avec les parents...et plein d'autres initiatives à partager.
- La gestion des relations complexes à la nourriture ou au temps du repas : enfant sans appétit, tri des aliments, boulimie, enfant agité...
- La relation co-éducative parent-équipe à propos du repas de l'enfant.
- Allaitement maternel
 - Soutenir l'allaitement maternel en crèche, les besoins spécifiques / particularités de l'enfant allaité.
 - Les contenants alternatif
 - Les flans de lait maternel et la collectivité
 - La diversification de l'enfant allaité et la préservation de l'allaitement

Pour qui ?

Tout public travaillant auprès des enfants et des parents en EAJE ou ayant projet de le faire.